

Manager des équipes et piloter l'efficacité collective

Public concerné :

Managers en poste, futurs managers, être un professionnel amené à exercer des responsabilités au sein d'une équipe-projets.

Pré requis :

- Positionnement en amont de la formation
- Expérience professionnelle souhaitée dans l'animation d'équipe ou projet (ou projet d'évolution vers le management).
- Avoir passé le test DISC & Forces Motrices

Durée et Tarifs :

Inter :

Tarif : 2900 € TTC / participant (questionnaire DISC OFFERT)

Intra : Sur Devis

Durée : 4 jours soit 28 heures dont ½ journée d'évaluation certificative

Lieu de formation :

3 bis rue de Billère – résidence Médicis
64300 Orthez
(Salle accessible PMR)

Horaires : (A titre indicatif)

9h-12h30 / 14h-17h30

Mode d'évaluation :

Formatives : quiz, exercices, mises en situation avec feedback.

Certificatives : mise en situation, QCM, analyse réflexive (conformément au référentiel).

Evaluation de la satisfaction du stagiaire à la fin de la formation (à chaud) puis à 3 mois (à froid)

Sanction de la formation :

Certification visée : Titre complet « Manager des équipes et piloter l'efficacité collective »
RS 6626 (certificateur SCYFCO)

Effectif :

3 à 6 participants

Objectifs de formation :

- **Connaissance de soi & communication** pour poser les bases du leadership.
- **Fédérer une équipe** autour d'un objectif commun, en faisant preuve de leadership et en adoptant une démarche participative qui analyse la situation de départ et suscite l'engagement de chacun.
- **Prendre des décisions managériales pertinentes et collaboratives**, en définissant clairement le cadre de responsabilité et la marge d'autonomie de chaque membre de l'équipe pour atteindre les objectifs fixés.
- **Mener une action collective jusqu'à son terme avec efficacité**, en adoptant une posture de leader stable et adaptée, tout en tirant les enseignements des expériences passées pour optimiser la performance collective.

Ces objectifs couvrent l'ensemble des compétences du référentiel RS 6626, préparant ainsi les participants au passage de la certification officielle.

Descriptif de la formation :

Cette formation certifiante de 4 jours vise à développer les compétences managériales transverses nécessaires pour **animer une équipe et améliorer l'efficacité collective**.

Elle s'adresse à des professionnels occupant ou aspirant à occuper des fonctions de management et d'encadrement d'équipe. Le programme met l'accent sur une approche pratique et participative, alliant introspection, pratiques collectives et évaluation.

Les participants progresseront de l'acquisition des **fondamentaux du management d'équipe** jusqu'à la **mise en œuvre opérationnelle** de projets collectifs, au travers de mises en situation concrètes, de retours d'expérience et d'outils immédiatement applicables sur le terrain.

Le parcours est pensé de manière **progressive** : chaque module consolide les acquis du précédent, depuis l'analyse de sa pratique personnelle jusqu'à la conduite efficace d'une action collective aboutie.

⇒ se connaître, bien communiquer → créer la cohésion → réussir l'action collective

Déroulé Pédagogique :

Jour 1 – Connaissance de soi, posture managériale et leadership

Matin (3,5 h)

- **Accueil et présentation du programme / objectifs**
- Le rôle du manager dans les organisations actuelles : du management hiérarchique au **management transversal**.
- **Débriefing profil DISC** : Analyse des profils de communication
- Atelier : *identifier son style managérial et ses leviers personnels.*

Après-midi (3,5 h)

- **Comprendre l'impact de son style sur l'équipe** : forces, limites, zones de vigilance.
- **Communication assertive et écoute active** : techniques de base.
- **Introduction à l'intelligence collective** : définition, principes, bénéfices dans les projets.
- Jeux de rôle : *simulation d'entretiens (motivation, feedback constructif).*
- Débrief collectif : *comment créer un cadre favorable à l'intelligence collective.*

Jour 2 matin – Communication et engagement de l'équipe

Matin (3,5 h)

- **Gestion de ses émotions et posture managériale stable** : outils pratiques.
- Les conditions de réussite d'un collectif : confiance, transparence, coopération.
- Atelier : *animer une réunion participative favorisant l'intelligence collective.* (jeu de rôle en sous-groupes).
- Débrief sur les postures observées

Jour 2 après-midi – Cohésion et collaboration

Après-midi (3,5 h)

- Définir et partager un objectif commun (méthodologie SMART, vision partagée).
- **Facteurs de cohésion** et leviers de motivation collective.
- **Management transversal** : mobiliser des parties prenantes sans lien hiérarchique direct en s'appuyant sur son leadership
- Exercice collectif : *projet transversal mobilisant plusieurs services*
- Méthodes de décision participative (vote pondéré, consensus, matrice de décision).

Jour 3 – Cohésion, action collective et prise de décision

Matin (3,5 h)

- Clarifier les responsabilités et marges d'autonomie de chacun dans un projet collectif.
- **Empowerment et intelligence collective** : impliquer chaque membre comme acteur du résultat.
- **Prise de décision managériale** :

- Méthodes de décision participative (vote pondéré, consensus, décision par consentement).
- Équilibre entre décision collective et arbitrage du manager.
- Cas pratique : choisir collectivement entre plusieurs options stratégiques en situation de contrainte.
- Atelier : élaborer une charte de fonctionnement d'équipe (règles de coopération, responsabilités, processus de décision).
- Jeux de rôle : entretien de délégation et fixation d'objectifs (lien avec l'autonomie et la responsabilisation).

Après-midi (3,5 h)

- Simulation de projet collectif : planification, coordination, suivi.
- Gestion des imprévus et conflits : introduction à la médiation et à la résolution de problème.
- Jeu de rôle : résoudre un conflit au sein de l'équipe projet.
- Atelier RETEX (Retour d'Expérience) : méthode et pratique collective.
- Débrief : mener une action collective et en tirer les enseignements.

Jour 4 – Révisions et certification

Matin (3,5 h)

- Quiz blanc couvrant les compétences acquises
- Révisions collectives : rappel des points clés (DISC, intelligence collective, décision collaborative, management transversal).
- Préparation mentale et gestion du stress face au jury.
- Derniers jeux de rôle pour consolider les acquis (mini-situations rapides).

Après-midi (3,5 h) – Passage de la certification RS 6626

- **Mise en situation professionnelle en groupe** (conduite d'une action collective).
- **QCM individuel** de validation des connaissances.
- **Analyse réflexive écrite** individuelle.
- Débrief et feedback individuel du jury.

Méthodes pédagogiques :

- Utilisation du questionnaire Disc & Forces Motrices
- Prise en compte des besoins spécifiques des participants
- Alternance d'apports théoriques et applications pratiques (cas concrets et pratiques) pour :
 - Garantir les conditions nécessaires à l'appropriation des outils transmis
 - Offrir une cohérence entre les apports théoriques et leur expérimentation directe
 - Assurer la confidentialité des situations issues du cadre professionnel des stagiaires

La pédagogie réflexive alterne donc exercices pratiques et apports théoriques - cas proposés par le formateur et/ou problématiques amenées par les participants – pour favoriser l'intégration des outils de manière vivante.

La dynamique de groupe nourrit les échanges et enrichit la réflexion collective, tout en facilitant l'intégration de nouveaux réflexes par des mises en situation : des jeux coopératifs, des explorations en sous-groupes, des mutualisations de synthèse, Mises en situation, ateliers collaboratifs, Études de cas pratiques issues du terrain.

La démarche pédagogique est essentiellement ludique et active. Elle amène les participants à certaines analyses de leur mode actuel de fonctionnement et de leurs pratiques.

Moyens techniques :

- Salle de formation équipée de vidéo projecteur, support de diffusion, paperboard, tables et multiprises, le tout respectant le protocole sanitaire en vigueur.
- Supports de formation (power point, cahier d'exercices et dossier technique détaillé pour les stagiaires, jeux numériques, questionnaire en ligne)

Handicap :

Nous portons une attention particulière à l'accompagnement des personnes en situation de handicap tout au long de notre programme de formation. Pour en savoir plus sur les dispositifs mis en place, consultez notre page dédiée sur notre site <https://www.al-evolution.com/>

Intervenant :

Audrey Labastie titulaire d'un master 2 en management des RH, dotée de 20 ans d'expérience dans les ressources humaines et l'accompagnement de public en recherche d'emploi et certifiée à l'analyse et la formation DISC & Forces motrices par Assessment 24x7.

Afin de faciliter l'apprentissage des stagiaires, le/la formateur.trice :

- Encourage la participation de tous et soutient l'expression de chacun
- Est attentif.ve aux rythmes, besoins et difficultés individuels
- Est un/une facilitateur.trice neutre, convaincu.e du potentiel de développement de chaque participant
- S'adapte aux événements vécus dans le groupe et s'appuie sur l'expérience des participants

Retrouvez toutes informations sur les membres de l'équipe sur le site internet d'AL Evolution : <https://www.al-evolution.com/>

Déontologie :

La Formation proposée s'inscrit résolument dans une obligation de moyens. En effet, l'impact positif de la formation sur la pratique professionnelle des stagiaires dépend de leur degré d'implication durant la journée de formation, puis de leur mise en application dans le cadre de leurs missions et actions quotidiennes.

AL Evolution s'engage à fournir des outils concrets permettant la montée en compétences des stagiaires par des jeux ludiques, des exercices collectifs, des mises en situation basées sur le vécu professionnel des stagiaires.

AL Evolution souligne le besoin de temps propre à chacun pour s'approprier les différents outils expérimentés et la nécessaire volonté des participants de mettre en pratique leurs acquis dans leur cadre professionnel.